

หนังสือเตรียมความพร้อมทักษะคณิตศาสตร์
สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี

คณิตศาสตร์

เล่ม 2

เตรียมความพร้อม

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

วนิดา จันทร์ทรงกลด

ISBN 974-278-397-7

35.-



ทบทวนจำนวนนับและสัญลักษณ์แทนจำนวนเลขไทย-เลขอารบิก



จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กสามารถเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวนในการนับภาพได้

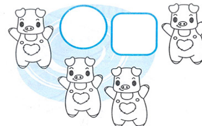
กิจกรรม : ทบทวนการนับและฝึกเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวนเลขไทย-เลขอารบิก

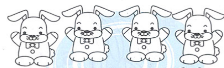
เขียนสัญลักษณ์เลขไทยแทนจำนวนสัตว์ลงใน ◯ และเลขอารบิกลงใน ▢ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม







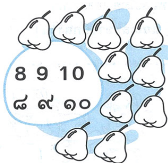


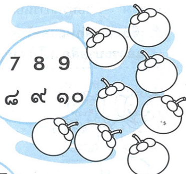


จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กสามารถบอกค่าของจำนวนและสัญลักษณ์แทนจำนวนได้

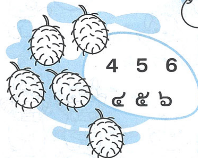
กิจกรรม : ทบทวนการนับและสัญลักษณ์แทนจำนวนเลขไทย-เลขอารบิก

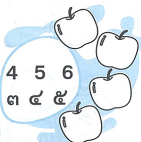
เขียนวงกลม ◯ ล้อมรอบสัญลักษณ์แทนจำนวนเลขไทย-เลขอารบิกให้เท่ากับจำนวนผลไม้

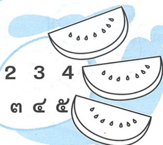


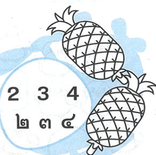










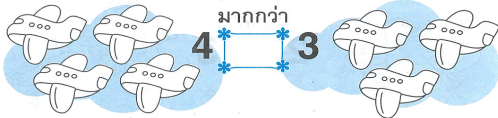


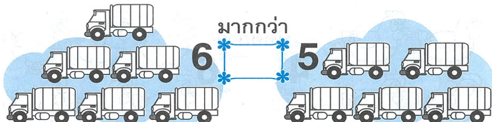


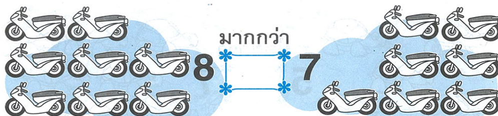
จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กรู้ค่าของจำนวนและเขียนเครื่องหมายมากกว่า (>)

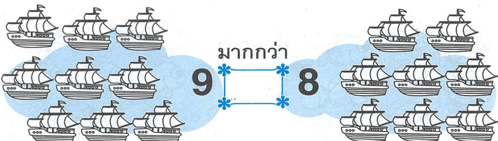
กิจกรรม : ทบทวนค่าของจำนวนและเปรียบเทียบความหมายมากกว่า

เขียนเครื่องหมายมากกว่า (>)ลงใน ☐











จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กรู้ค่าของจำนวนและเขียนเครื่องหมายน้อยกว่า (<)

กิจกรรม : ทบทวนค่าของจำนวนและเปรียบเทียบความหมายน้อยกว่า

เขียนเครื่องหมายน้อยกว่า (<) ลงใน











จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า–น้อยกว่า

กิจกรรม : นับภาพแล้วเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวนเพื่อเปรียบเทียบความหมายมากกว่า–น้อยกว่า

เขียนสัญลักษณ์เลขอารบิกแทนจำนวนลงใน เขียนเครื่องหมายมากกว่า (>),น้อยกว่า (<) ลงใน

